



---

## PROJET EDUCATIF

---

### **CONTRASTE DEFEND COMME VALEURS LE FAIT DE :**

- respecter les autres sans distinction de sexe ou genre, de race, d'âge, de religion...
- défendre l'égalité des droits pour chaque individu, et notamment l'égalité homme-femme,
- défendre la liberté physique, la liberté de pensée et la liberté d'expression,
- refuser l'indifférence,
- être responsable de ses actes,
- être acteur de l'évolution de la société,
- défendre la notion de partage équitable, de solidarité et d'entraide,
- respecter l'environnement, bien commun de l'humanité dans un esprit écocitoyen,
- défendre et promouvoir le principe de laïcité et les valeurs de la République.

CONTRASTE a comme support privilégié de ses actions les activités scientifiques et techniques :

La culture scientifique et technique permet de mieux comprendre le fonctionnement des sociétés et les enjeux scientifiques et socio-économiques d'aujourd'hui et de demain.

Au travers d'activités scientifiques et techniques, CONTRASTE entend contribuer à l'éducation d'individus : autonomes, sociables (capables d'échanger, de communiquer, de travailler en groupe...), solidaires, respectueux d'eux-mêmes et des autres, responsables, actifs au sein de la société, capables de construire leurs propres "compétences" (connaissances/savoirs...), de se poser des questions et d'élaborer les moyens pour y répondre, aptes à comprendre leur environnement (technique, scientifique, naturel...), doués d'esprit critique constructif.

### **CONTRASTE A POUR FINALITES :**

- De permettre au plus grand nombre de pratiquer des activités scientifiques et techniques éducatives,
- De permettre à toutes et tous, sans discrimination, de prendre des responsabilités envers les plus jeunes dans le cadre d'un engagement citoyen, en tant qu'animateur ou directeur lors de séjours de vacances ou classes de découvertes, ou en tant que formateur sur nos stages techniques ou pédagogiques,
- De contribuer au développement de la culture scientifique et technique avec la volonté de la démocratiser,
- De favoriser la prise de conscience de la complexité, de la fragilité et de l'acuité des relations de l'homme avec son environnement,
- De permettre d'acquérir les connaissances, les valeurs, les comportements et les compétences pratiques nécessaires pour participer de façon responsable et efficace à la solution des problèmes de l'environnement et des problèmes scientifiques et techniques de notre temps.

Au travers de ses actions, CONTRASTE entend par ailleurs contribuer à la promotion d'un « développement durable », respectueux des écosystèmes et des individus, dans toutes leurs diversités, qui n'hypothèque pas l'avenir des générations futures.

La pratique d'activités scientifiques et/ou techniques est envisagée comme une action éducative permettant de développer de nombreuses compétences (ou capacités) qui contribuent à la formation du citoyen, tout en lui permettant d'évoluer, de progresser, de s'épanouir...

Au travers de ces pratiques, nous cherchons à développer l'acquisition de :

- *savoirs* : au service de la réalisation des projets, de la compréhension des phénomènes mis en jeu, des enjeux (sociétaux, environnementaux...);
- *savoir faire* : méthodologiques, techniques, instrumentaux ;
- *savoir être* : développement de l'autonomie, capacité au travail de groupe, à l'écoute, au respect (de l'autre, du matériel, de l'environnement...), capacité d'analyse critique (et néanmoins constructive), persévérance (aller au bout de son projet), curiosité, capacité à communiquer...

### **CONTRASTE FAVORISE DES METHODES PEDAGOGIQUES ACTIVES :**

Notre action éducative est menée suivant une progression pédagogique s'articulant autour de quatre grandes phases :

- La phase contact, ou phase de sensibilisation
- La phase découverte, ou phase d'apprentissage
- La phase d'approfondissement, ou phase de projet (lorsque les conditions le permettent)
- La phase de retransmission

Ces différentes phases mobilisent différents types d'approches (sensorielle, ludique, artistique, scientifique...).

De par ses choix éducatifs, CONTRASTE favorise l'utilisation par les participants de l'approche scientifique, (nous entendons par là « l'appréhension de la réalité par des moyens rationnels éprouvés et remis en cause selon un processus de va-et-vient de la pratique à la réflexion »).

Dans le cadre de cette approche scientifique, la démarche expérimentale (basée sur l'Observation, le Questionnement, les Hypothèses, l'Expérimentation, les Résultats, l'Interprétation des résultats, et la Conclusion) est privilégiée.

La méthode de développement de projet est également utilisée, notamment dans le cadre de projets au sein desquels la démarche expérimentale sera utilisée à certains moments pour résoudre un problème technique.

Nous privilégions les méthodes actives, qui mettent les participants en situation de construire leurs propres compétences à partir d'opérations concrètes (manipulation, observations, expérimentations...), en les intégrant, si les conditions le permettent, dans une pédagogie de projet.

Centrée sur l'intérêt du participant, elle lui permet d'être partie prenante du projet, de s'impliquer lors de toutes les phases du déroulement, depuis la préparation jusqu'à l'évaluation.

Elle est vécue en petits groupes, avec des échanges inter-groupes.

### **CONTRASTE INSCRIT SON ACTION DANS DIVERS CADRES :**

Ses actions se déroulent dans le cadre scolaire, dans celui des loisirs, dans celui de la formation ou en soutien à des projets en tant qu'intervenant, ou en maîtrise d'œuvre complète. C'est ainsi que CONTRASTE intervient dans des ALSH, des Classes de découvertes, des stages BAFA ou BAFD, des événementiels, ou organise elle-même des séjours de vacances, des stages d'animation scientifique, des formations techniques et pédagogiques pour les animateurs, et anime un club scientifique pour enfants et adultes.

CONTRASTE a fait le choix d'être une association à but non lucratif (fonctionnant selon les principes définis par la loi de 1901), ouverte à tous où les bénévoles occupent une place centrale et essentielle, tant dans la définition des orientations que dans leur mise en œuvre.

Elle s'inscrit dans le mouvement de l'éducation populaire et est ouverte à tout partenariat avec d'autres associations ayant des objectifs éducatifs similaires.

Pour les accueils collectifs de mineurs (ACM) organisés par CONTRASTE, les objectifs généraux viseront à :

- Répondre aux besoins physiques et psychologiques du public accueilli : rythme de vie de chacun, hygiène, sécurité, repas équilibrés...
- Favoriser la participation de l'enfant ou du jeune : permettre d'être acteur de ses vacances, être force de propositions, permettre la négociation, utiliser la démarche participative
- Favoriser le « vivre ensemble » au travers des activités et de la vie quotidienne
- Développer l'autonomie et la responsabilisation en tenant compte des capacités de chacun
- Développer la notion de respect de l'environnement, de soi-même et des autres : partage, écoute, démarche éco-citoyenne...
- Développer ses compétences : apprendre à faire des choix, à donner son avis et à argumenter, apprendre à décider et agir collectivement
- Développer l'esprit critique constructif
- Permettre aux enfants et aux jeunes d'évoluer par rapport à ses repères corporels et socioculturels
- Pratiquer en toute sécurité des Activités Scientifiques et Techniques motivantes pour chaque enfant en s'appuyant sur une démarche expérimentale intégrée à une démarche de projet dont les résultats sont partagés et communiqués aux autres
- Favoriser la communication en interne et en externe : réseaux sociaux, blog

#### MESURES ENVISAGEES EN CAS D'ACCUEIL D'ENFANTS ATTEINTS DE TROUBLES DE LA SANTE OU DE HANDICAPS

La personne en situation de handicap, comme tout un chacun, a besoin de profiter de façon maximale de ses vacances dans un environnement adapté à ses besoins propres mais non spécifique à l'accueil de personnes handicapées.

L'équipe d'encadrement s'engage, en cas d'accueil d'enfants atteints de troubles de la santé ou de handicaps à :

- Respecter le projet d'intégration mis en place pour la personne en situation de handicap.
- Favoriser l'intégration de la personne handicapée en lui donnant les moyens d'agir, de vivre et de participer avec les autres enfants.
- Assurer aux membres de ses équipes d'encadrement une formation ou sensibilisation spécifique, pour faciliter l'insertion psychologique et matérielle de la personne handicapée accueillie.
- Prendre connaissance des informations fournies par les personnes en situation de handicap sur leurs besoins spécifiques afin de réunir les conditions optimales de réelle coopération pour un bon déroulement du séjour.